Додаток до рішення

Славутської міської ради

від 05.02.2021р.

№ 20-4/2021

ЗВІТ

про діяльність комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Славутської міської ради у 2020 році

 Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Славутської міської ради створена рішенням сесії Славутської міської ради №7-28/2018 від 04 квітня 2018 року з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

 У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом.

Установа є юридичною особою, має печатку, бланки встановленого зразка. Згідно Статуту закладу, фінансову діяльність забезпечує централізована бухгалтерія управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

Персональний кадровий склад Центру укомплектовано згідно штатного розпису у кількості 9 штатних одиниць. З них 7 педагогічних працівників, 2 - технічний персонал: директор, 2 вчителі – логопеди, 2 дефектологи, 1 практичний психолог, вчитель – реабілітолог, прибиральник службових приміщень, сестра медична.

В Центрі створено необхідні умови для якісного психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами громади. Облаштовано кабінет логопеда, дефектолога, практичного психолога, сестри медичної, ресурсна кімната та кімната ЛФК, наявний дидактичний матеріал, іграшки, обладнання в залі лікувальної фізкультури. Забезпечено доступність згідно з вимогами державних будівельних норм, встановлено кнопку виклику з шрифтом Брайля, інформаційні показники зі шрифтом Брайля, облаштовано спеціальну туалетну кімнату.

У 2020 році за рахунок коштів державної субвенції, а саме залишку коштів, який утворився станом на 01.01.2020 року в сумі -180 тис. грн., було придбано інтерактивну підлогу та інтерактивний дисплей.

Основним завданням команди фахівців Центру є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту та залучення її до навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Виконання цього завдання було ускладнено ситуацією, яка виникла щодо поширення коронавірусної інфекції. Так, з 12 березня по 15 червня комплексна оцінка не проводилась, повноцінна робота закладу була відновлена з 15 червня.

Загалом, з січня по березень 2020 р. комплексну оцінку здійснено для 7 дітей, а з червня по грудень для 128 дітей , з них: 110 дітей дошкільного віку та 25 дітей шкільного віку. Виявлено дітей з порушеннями інтелекту- 13, із затримкою психічного розвитку - 10, мовлення - 101, опорно-рухового апарату -1, зору -1, аутичного спектру –3, 6 дітей, в яких не виявлено освітніх потреб.

З них - 95 відвідують логопедичні групи в закладах дошкільної освіти, 5 – навчаються в групі спеціального призначення ЗДО№6 « Золота рибка», 2 здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах ЗДО №6 «Золота рибка», 7 – навчаються в інклюзивних класах Славутської гімназії №4, Славутської гімназії №6. 5 дітей здобувають освіту за індивідуальною формою навчання, педагогічний патронаж, 1 дитина перебуває в інтернатній установі та 13 дітей віком від 2-4 років, які ще не відвідують заклади дошкільної освіти.

Всім заявникам, батькам було надано висновки про стан розвитку дитини, наявність освітніх потреб та освітню програму, за якою дитина може навчатися.

Наступним важливим завданням роботи Центру є надання корекційно – розвиткових послуг. Такі послуги надаються дітям, які навчаються в закладах освіти громади і там їх не отримують та дітям, які не відвідують заклади освіти. У період карантину послуги надавалися дистанційно за допомогою таких онлайн сервісів Classroom, Соціальні мережі та Viber, Goole - Meet, Zoom. В загальному орекційними послугами у 2020 році охоплено 68 дітей громади: 38 дітей із порушеннями мовлення, 5 - порушеннями аутичного спектру, 10 - інтелектуальними порушеннями, 6 - затримкою психічного розвитку, 5 – порушеннями емоційно – вольової сфери, трисономією 21 хромосоми, 4 - синдром Дауна.

За 2020 рік було проведено 2 232 індивідуальних занять, 59 групових занять, вчителями – логопедами – 52 групових та 802 індивідуальних занять, вчителями – дефектологами 880 індивідуальних та 7 групових занять, практичним психологом 550 індивідуальних занять.

У 2020 році була продовжена взаємодія та співпраця Центру з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти Славутської міської територіальної громади з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами шляхом проведення інформаційно – просвітницьких заходів серед вчителів, вихователів, асистентів вчителів. Фахівці Центру є учасниками команд психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються інклюзивно в закладах освіти громади. Робота проводилася як очно, так і з використанням дистанційних технологій.

За період з січня по грудень 2020 року проведено: 7 семінарів – практикумів для педагогів: «Інклюзивне навчання – реалії та перспективи», «Успішна інклюзія – успішна робота команди фахівців», «Життя на кінчиках пальців», «Нетрадиційні методи навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Загадковий світ дошкільників», «Труднощі при оволодінні читанням та шляхи їх подолання», «Робота з дітьми РАС в закладі дошкільної освіти: класифікація розладів аутичного спектра. Модель інтеграції дітей з аутизмом в колектив дошкільників». 3 тренінгові заняття «Корекція поведінки у дітей з особливими освітніми потребами під час гри з піском», «Дихальні та ритмічні вправи як складова корекційного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами», «Цікава математика або енциклопедія розвивальних ігор». Також було проведено семінари для практичних психологів міста та вчителів-логопедів: «Стресменеджмент для педагогів», ««Розвиток мовлення у дітей – логопатів з використанням елементів «ЛЄГО – конструювання».

У лютому 2020 року відбулася міжвідомча зустріч за круглим столом з представниками закладів соціальних служб, охорони здоров’я, управління освіти «Супровід дітей з особливими освітніми потребами громади».

Пріоритетним та важливим аспектом діяльності Центру у 2020 році залишалося налагодження взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами. У 2020 році проведено 5 тренінгових занять «Кожен шлях починається з розуміння», «Поради батькам щодо забезпечення навчальних потреб дітей з ДЦП», «Готуємося навчатися в інклюзивному класі», «Труднощі у навчанні дітей із ЗПР», «Створення сприятливих умов для ефективної взаємодії дітей з особливими освітніми потребами з однолітками».

У 2020 році працівниками Центру проведено 234 консультацій для батьків, 78 для педагогів.

Значна увага приділялась підвищенню професійного рівня фахівців Центру. З цією метою вони проходили онлайн тренінги, семінари, вебінари, брали участь майстер-класах із застосування сучасної спеціальної педагогіки та психології, новітніх форм та методів корекції різних видів порушень.

Детальну інформацію про роботу Комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Славутської міської ради можна знайти на сторінці у Facebook та на сайті закладу:[ku-irts-slavutskoji-miskoji-radi.webnode.com.ua/kontakti/](https://ku-irts-slavutskoji-miskoji-radi.webnode.com.ua/kontakti/?_gl=1*19m5pss*_gcl_aw*R0NMLjE1NzY1NzU3MzAuQ2p3S0NBaUFsdUx2QlJBU0Vpd0FBYlgzR1VQeTFzQ0wzLVJUWWZOOGQyYXpVcVBTc3VSamtHeUticWhxQ3BvbTVqcGxTcW5DaUM1NXVCb0MxdTBRQXZEX0J3RQ..&_ga=2.82244382.945455451.1576575730-202245391.1540475281&_gac=1.196202334.1576575896.CjwKCAiAluLvBRASEiwAAbX3GUPy1sCL3-RTYfN8d2azUqPSsuRjkGyKbqhqCpom5jplSqnCiC55uBoC1u0QAvD_BwE)

Директор КУ «Інклюзивно – ресурсний

центр» Славутської міської ради Валентина МАРТИНЮК